



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Rodeia a **verde** as vogais e de **vermelho** as consoantes, nas frases:

Os meninos da escola vão visitar o Museu Militar.

A Maria e o José encontraram a mãe do Paulo na biblioteca.

O professor do André e da Carolina chama-se Leonel.

Esta manhã começou o outono.

Nas férias da Páscoa vamos a Londres.

Todos os dias o Marco estuda Matemática.

2 – No quadro que se segue, pinta a **verde** os ditongos orais e a **azul** os ditongos nasais.

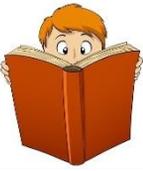
limão	ouro	oito	põe	paus	foi
vogais	anéis	heroína	boi	estudai	Romeu
João	mãe	ladrão	sorriu	seu	irmão
papéis	bacalhau	avião	ilhéu	viu	mau
cuidado	sermões	jeito	cadeira	azuis	Luísa
faróis	rei	dão	fui	estou	pau

3 – Experimenta dizer as palavras seguintes, dando atenção aos locais (boca e fossas nasais) por onde o som das vogais destacadas a **vermelho** sai.

escola a	gost a m	cad e rnos	livros	invent a das
co m	gost a	mu n do	manh ã	mistur u dos

Escreve as palavras em que o som das vogais sai apenas pela boca:

Escreve as palavras em que o som das vogais sai pela boca e pelas fossas nasais:



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Completa a tabela, tal como no exemplo:

Palavras	Divisão silábica	Nº de sílabas	Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo
mãe						
escola	es-co-la	3			X	
noite						
camioneta						
remédio						
manhã						
maçã						
recreio						
esdrúxula						
cão						
galinha						
égua						

2 – Na seguinte sequência de sílabas está uma frase completa. Segue o código apresentado para compor as palavras e formar a frase. Escreve-a.

• – separação da sílaba / – separação da palavra

A/Te•re•sa/le•vou/o/ga•to/pa•ra/ca•sa,/cui•dou/de•le/e/deu-•lhe/o/
no•me/de/Ta•re•qui•nho.

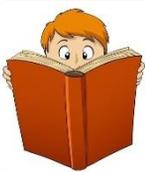
2.1 – Na mesma frase, descobre:

Monossílabo

Dissílabo

Trissílabo

Polissílabo



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

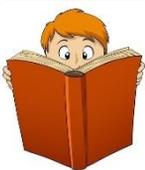
Data : ___/___/___

1 – As palavras podem ser compostas por uma ou mais sílabas. Podemos classificar as palavras de acordo com o número de sílabas que possuem:

1 sílaba	→ monossílabo ou palavra monossilábica
2 sílabas	→ dissílabo ou palavra dissilábica
3 sílabas	→ trissílabo ou palavra trissilábica
4 sílabas	→ polissílabo ou palavra polissilábica

2 – Completa o quadro.

Palavras	Nº de sílabas	Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo
estudar					
médico					
pai					
leite					
lindo					
café					
rei					
marinheiro					
esquerdo					
sol					
chuva					
saúde					
três					
rápido					
sempre					
gramática					
pá					



Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

Acentos Gráficos

Acento agudo**Acento circunflexo****Acento grave****Til**

1 – Descobre qual o acento ou sinal gráfico que deves colocar nas palavras:

chapeu	arvore	abobora	botao	radio	avo
avos	açucar	remedio	ambar	irmao	heroi
armazem	cafe	canario	Joao	farmacia	maças

2 – Lê o texto.

2.1 – Sublinha a azul as palavras com acento grave, a verde as palavras com acento agudo e a vermelho as palavras com acento circunflexo.

Era uma vez uma barata que estava sempre a falar, a falar. Falava por tudo e por nada: era uma fala-barata. Um dia estava à conversa com uma aranha e disse: “Hoje está um dia esplêndido!”. Uma formiga que ia a passar, comentou: “Ó Barata, hoje estás a falar caro!”. Ela não ligou nenhuma. E continuou. A falar barato.

Álvaro Magalhães, *Escaravelho* & C.ª, Edições ASA

3 – Acentua corretamente o texto.

As quintas-feiras, a Ritinha vai passar a tarde com a avo Alice. A mae escolhe para ela o mais bonito vestido de bordado ingles e da-lhe um cestinho com frutas, doces ou flores. E um mimo para oferecer a avo.

E sempre um dia divertido com historias, brincadeiras e bolos de que a Rita gosta muito.

Natércia Rocha, *Castelos de Areia*, Bertrand Editora



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

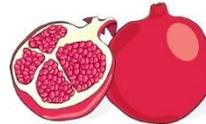
1 – Assinala a posição da sílaba tónica e a classificação das palavras:

Palavra	Posição da sílaba tónica			Classificação da palavra		
	ante-penúltima	penúltima	última	esdrúxula	grave	aguda
sonho						
ligação						
bancários						
café						
roído						
espalhar						
gargalhadas						
órgão						
àquilo						

2 – Coloca corretamente os acentos gráficos nas palavras:

lapis agua bronquios impossivel estomago figado cerebro

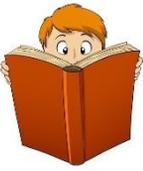
3 – Completa o quadro com os nomes dos frutos apresentados nas imagens.



Palavras esdrúxulas

Palavras graves

Palavras agudas



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Rodeia a sílaba tónica em cada uma das palavras. Classifica as palavras quanto à posição da sílaba tónica.

a) dia

b) várias

c) empurrões

d) esverdeados

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

2 – Classifica, assinalando com X, cada uma das seguintes palavras quanto à posição da sílaba tónica.

	médica	medica	o	menino	Artur
esdrúxula					
grave					
aguda					

3 – Sublinha a **vermelho as sílabas tónicas e a **azul** as sílabas átonas.**

A televisão

Ai o botão, o botão!

Que maravilha, que espanto!

Luz, rádio, televisão...

É carregar no botão!

Tu gostas ?... Eu gosto tanto

de ver televisão!

3.1 – Completa os quadros com palavras do texto “A televisão”

Palavras esdrúxulas

Palavras graves

Palavras agudas